

	<i>Institución Educativa Comercial de Envigado</i> <i>"La excelencia académica con sentido humano"</i>		Código: DDC-Fo-18
	<b>Proceso: Diseño y Desarrollo Curricular</b> <b>Proyecto pedagógico de aula (PPA)</b>		Versión: 03
			Página 1 de 5

Docente				Área / Asignatura		
Grado		Período		Tiempo previsto		Intensidad
Fecha de iniciación				Fecha de culminación		

<b>Objetivos</b>	
Resultados esperados en el proyecto pedagógico de aula. (Ley 115 de 1994, PEI, Proyecto de Área)	
1.	
2.	

<b>Pregunta problematizadora o estructurante</b>

<b>Estándares básicos de competencia</b>	
Propios del área, Los estándares son unos referentes que permiten evaluar los niveles de desarrollo de las competencias que van alcanzando los y las estudiantes en el transcurrir de su vida escolar (MEN)	
1.	
2.	
3.	

<b>Competencias</b>	
1.	
2.	
3.	

Semana	Fecha	Estructura Temática Determinados en la malla curricular
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

	<i>Institución Educativa Comercial de Envigado</i> <i>"La excelencia académica con sentido humano"</i>	Código: DDC-Fo-18
	<b>Proceso: Diseño y Desarrollo Curricular</b> <b>Proyecto pedagógico de aula (PPA)</b>	Versión: 03 Página 2 de 5

<b>Evidencias de aprendizaje (DBA)</b>	
Indicadores sustantivados que evalúen los tres ámbitos: conceptuales, procedimentales y actitudinales	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

<b>Estrategias de enseñanza</b>	
Son las acciones que vehiculizan la actividad de enseñanza y de aprendizaje entre ellas se destacan: exposición por parte del docente, técnica de trabajo grupal, empleo de software y otros medios interactivos, laboratorios y talleres, entre otros	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

<b>Medios de enseñanza</b>	
Los medios de enseñanza son considerados como una dimensión transversal de los procesos de enseñanza – aprendizaje, donde se articulan objetivos, contenidos e intenciones de formación, necesarios para el desarrollo del proyecto pedagógico de aula, entre ellos: Textos escolares, libros, documentos, bases de datos, revistas de divulgación científica, software, videos, materiales, blogs, wikis, sitios Web y otros recursos didácticos. Deben tenerse en cuenta los medios de enseñanza de la Institución	
1.	
2.	
3.	

<b>Proceso de evaluación</b>			
Descripción de las estrategias e instrumentos que se van a emplear en la evaluación durante el proyecto pedagógico de aula, teniendo en cuenta el Sistema Institucional de Evaluación. Para las acciones evaluativas del 70% correspondiente al seguimiento deberá asignarse el porcentaje otorgado a cada estrategia (acción)			
Nº	Acción a desarrollar	Competencia a Evaluar	Porcentaje
1.	Evaluación de Periodo	Conceptual – Procedimental	20%
2.	Autoevaluación	Actitudinal	5%
3.	Coevaluación	Actitudinal	5%
4.			
5.			
6.			
7.			
9.			
10.			

<b>Plan de Mejoramiento</b>	
Se describen las actividades a desarrollar durante la semana de Mejoramiento Académico	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

	<i>Institución Educativa Comercial de Envigado</i>	Código: DDC-Fo-18
	<i>"La excelencia académica con sentido humano "</i>	Versión: 03
	<b>Proceso: Diseño y Desarrollo Curricular</b> <b>Proyecto pedagógico de aula (PPA)</b>	Página 3 de 5

<b>Estudiantes con necesidades Educativas</b>			
Relación de estudiantes que presentan diagnóstico (Según clasificación Equipo Psicopedagógico – Ágora)			
<b>Nº.</b>	<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Grupo</b>	<b>Diagnostico</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

\_\_\_\_\_  
 Profesor(a)

\_\_\_\_\_  
 Coordinador(a)



	<i>Institución Educativa Comercial de Envigado</i>	Código: DDC-Fo-18
	<i>"La excelencia académica con sentido humano "</i>	Versión: 03
	<b>Proceso: Diseño y Desarrollo Curricular Proyecto pedagógico de aula (PPA)</b>	Página 5 de 5